

Служебная записка

Кому: заместителю главы администрации Василеостровского района Мартыненко В.Е.

От: заместителя начальника отдела образования Золотова Н.В.

26.02.2022

Уважаемый Виталий Евгеньевич!

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях проводились профилактические мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов, среди обучающихся:

1. Проведены акции, классные часы с целью снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде. Организованы тематические уроки по правовому воспитанию детей.
2. Проведены классные часы, ориентированные на формирование у детей и молодёжи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья.

Большое внимание уделяется специалистами работе по обучению детей и подростков правилам и навыкам безопасного поведения в социальных сетях интернета, в том числе, по информированию об опасностях, связанных с различными деструктивными группами, кибер-буллинга. Психологические программы, проводимые в рамках профилактики суицидального поведения, помогают в решении проблем буллинга в школьном коллективе, эмоционального состояния во время сдачи экзаменов, возрастных кризисных переживаний. Программы помогают учащимся осознавать свои жизненные цели и планы, преодолеть трудности в социальной адаптации, развивают коммуникативную и эмоционально-волевую сферы детей.

На базе ЦППМСП и в ГБОУ для учащихся проводятся групповые занятия по дополнительным общеразвивающим программам: «Шаги к взрослению», «Страна понимания», «Экзамен без стресса», «Психологическая подготовка к экзаменам», «Эффективное поведение в конфликте», «Это касается каждого», «Драконы внутри нас», «Источник», «Правила успеха», «Жизнь как чудо».

В этом году по указанным программам обучились 1396 человека (96 групп).

Специалисты ЦППМСП проводят для старшеклассников уроки, беседы, способствующие развитию стрессоустойчивости у подростков и направленные на профилактику суицидального и девиантного поведения.

За текущий год мероприятия проведены для 1985 ученика из 85 классов, что на 30 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Немаловажным видом работы в профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних является проведение психологической диагностики в ученических коллективах, которая помогает на ранней стадии выявить детей с проблемами в адаптации, проблемы взаимоотношений в классе, психологическую комфортность образовательной среды, а также районные мониторинги психологической безопасности образовательной среды.

В 2021-2022 учебном году по заявкам учреждений было продиагностировано 1366 учащихся из 61 класса. По результатам обследований даны рекомендации администрации

и педагогам образовательных организаций по способам решения выявленных проблем, устранения неблагоприятных факторов, специалистами ЦППМСП оказывается психолого-педагогическая помощь учащимся и учителям.

В случае острой кризисной ситуации (суицидальное поведение) в школе района психологи ЦППМСП выходят в учреждения для работы с учащимися, педагогами. Педагоги-психологи разработали специальные занятия-тренинги для учеников «Поддержка ближайшего социального окружения», направленные на нормализацию эмоционального состояния, профилактику ситуативной тревоги, поиск психологических ресурсов, актуализацию жизненных ценностей.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Есть необходимость в повышении квалификации классных руководителей по вопросам воспитания;
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе воспитания и обучения имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главной задачей воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие *задачи профилактики агрессивного поведения в следующем учебном году:*

- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;
- Продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров;
- Заниматься профилактикой и коррекцией отклонений в эмоциональной сфере подростков;
- Снижать асоциальное поведение школьников;
- Развивать стрессоустойчивые качества личности обучающихся;

Заместитель начальника отдела образования



Н.В. Золотов